#  Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie

# I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1.Wiadomości programowe.

2**.** Umiejętności**:** uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii, analiza tekstu źródłowego, praca z źródłem ikonograficznym, praca z mapą, rozwiązywanie problemów i zadań, formułowanie wniosków, lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych zagadnień, podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy, praca w grupach.

3. Przygotowanie do zajęć.

4. Aktywność na lekcji.

5. Zadania dodatkowe podejmowane z własnej inicjatywy – prezentacje, projekty edukacyjne, konkursy, aktywna działalność w SU, Młodzieżowej Radzie Miasta, na rzecz szkoły i uczniów, środowiska.

# II. Formy sprawdzania wiedzy i ich waga w ocenianiu

Formy podlegające ocenianiu i ich waga:

-konkursy-ogólnopolskie, wojewódzkie, powiatowe - waga 3
- miejskie, wewnątrzszkolne – waga 2

- wypowiedzi ustne – waga 2,

- pisemne prace w formie:

\* kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji, (do 15 minut) – zapowiedziane lub niezapowiedziane - waga 2,

\* pracy kontrolnej (testu) po każdym rozdziale, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku, co najmniej na 1 tydzień przed terminem – waga 3,

- referaty – waga 1,

- projekty, plakaty, prezentacje multimedialne jako prace samodzielne lub zespołowe – waga 2.

- aktywność na lekcji – waga 1,

- inna aktywność np. w SU, wolontariat, praca na rzecz szkoły i innych uczniów – waga 2,

- bieżące – waga 1.

Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS przede wszystkim uwzględnia aktywność uczniów. Podczas zdalnego nauczania wszystkie oceny mają wagę “1”.

Przy ocenianiu prac pisemnych (dotyczy sprawdzianów i prac klasowych) stosuje się skalę:

100% - ocena celująca

99% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 75% - ocena dobra

74% - 50% - ocena dostateczna

49% - 31% - ocena dopuszczająca

30% - 0% - ocena niedostateczna

# III. Zasady przeprowadzania i oceniania prac pisemnych (testów)

Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania. Czas pracy zależy od ilości i trudności zadań. Stosuje się podział na grupy.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie 2 tygodni. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu. Uczeń jest zobowiązany zaliczyć wszystkie sprawdziany i kartkówki przewidziane w danym półroczu.

# IV. Zasady oceniania wypowiedzi ustnych

Przy odpowiedziach ustnych oceniana jest umiejętność właściwego wyjaśniania zagadnień i logicznego kojarzenia, budowania wniosków, formułowania ocen w sposób poprawny oraz stosowanie terminologii właściwej dla przedmiotu wiedza o społeczeństwie, kultura przekazywania wiadomości.

# V. Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac pisemnych i odpowiedzi ustnej jeden raz w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny półrocznej lub rocznej. Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości z lekcji, na której nie był obecny. Uczeń nie otrzymuje wtedy nieprzygotowania, a uzupełnia braki na następną lekcję. Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Jeśli nieobecność była nieusprawiedliwiona, uczeń może być pytany lub pisze pracę bez uprzedzenia. O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel. Oceny z prezentacji i prac praktycznych nie podlegają poprawie. Niedostateczną ocenę śródroczną uczeń powinien poprawić w ciągu 2 miesięcy od rozpoczęcia następnego półrocza. Szczegóły dotyczące poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.

# VI. Nieprzygotowanie do lekcji

Uczeń może 2 razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, co odnotowane jest znakiem „np„ Nieprzygotowanie obejmuje, brak wiedzy
z ostatniej lekcji, brak zeszytu, informacji o ważnych bieżących wydarzeniach krajowych i międzynarodowych oraz innych obowiązkowych materiałów potrzebnych do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie.

W przypadku dłuższej absencji uczeń ma prawo po przyjściu do szkoły zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych. Nie można zgłosić nieprzygotowania kiedy klasa pisze kartkówkę lub sprawdzian. Brak zeszytu, brak wiedzy z ostatniej lekcji uczeń zgłasza na początku zajęć, po sprawdzeniu listy obecności przez n-la. Jeśli nauczyciel rozpozna nieprzygotowanie w czasie trwającej lekcji, to uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

# VII. Aktywność ucznia na lekcji

Aktywność ucznia w czasie lekcji jest odnotowana znakiem „+”. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Brak pracy na lekcji zaznacza się znakiem „-„ Za 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

# VIII. Ocenianie śródroczne i roczne

Do wystawienia klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej służy nauczycielowi średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych w danym okresie nauki oraz kryteria określone w przedmiotowym systemie oceniania zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły. Ostateczną decyzję w sprawie ocen klasyfikacyjnych podejmuje nauczyciel przedmiotu.

Jeśli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną oceną śródroczną lub roczną, to uczeń może ją poprawić zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły Podstawowej nr 8 w Tomaszowie Mazowieckim.