Załącznik nr 29

do Zarządzenia nr 5/2022/2023

dyrektora Szkoły Podstawowej nr 8

w Tomaszowie Mazowieckim

z dnia 01.09.2022 r.

**KLASY INTEGRACYJNE**

**w Szkole Podstawowej nr 8**

**w Tomaszowie Mazowieckim**

Klasa integracyjna jest wyjątkowa pod wieloma względami. Współpraca dwóch nauczycieli i mała liczebność uczniów pozwalają na pełną indywidualizację pracy dydaktycznej, stałe dostosowywanie treści programowych do możliwości uczniów, stopniowanie trudności zadań, stosowanie ciekawych metod aktywizujących. Indywidualizacja pracy dotyczy również uczniów zdolnych, dla których opracowuje się dodatkowe zadania. Na lekcji uczniowie mają szansę częściej wypowiadać się i poruszać interesujące ich zagadnienia. Uczniowie zdrowi, przeciętni, zdolni i ambitni wspierają, pomagają, tłumaczą, ale najczęściej motywują do pracy uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.

Nauka w klasie integracyjnej sprzyja wykształcaniu u uczniów postawy tolerancji, akceptacji, empatii, gotowości służenia pomocą, a więc przeciwdziała istniejącym tendencjom do wykluczenia osób niepełnosprawnych ze społeczeństwa. Dzięki uczęszczaniu do klasy integracyjnej, dzieci uczą się traktowania odmienności, jako czegoś naturalnego. Kontakt dziecka sprawnego z niepełnosprawnym kształtuje właściwą postawę wobec innych ludzi, skłania do większej otwartości
i wyrozumiałości. Możliwość porównania własnych ograniczeń i trudności
z codziennymi zmaganiami osób niepełnosprawnych uczy pokory i cierpliwości w pokonywaniu życiowych przeszkód.

Ponadto pamiętajmy, że edukacja szkolna to zaledwie początek edukacji obywatelskiej. A wszystkie wartości, jakie uda zaszczepić się w dzieciństwie,
z pewnością zaowocują w przyszłości.

 **Regulamin przyjęć uczniów do klasy integracyjnej w Szkole Podstawowej nr 8 w Tomaszowie Maz**.

Klasa integracyjna to możliwość wspólnego kształcenia dzieci niepełnosprawnych, z orzeczeniem o kształceniu specjalnym z dziećmi bez orzeczeń. Podstawowym założeniem tej klasy jest stworzenie każdemu dziecku optymalnych warunków rozwoju zarówno w sferze procesów poznawczych i intelektualnych, jak również w sferze emocjonalno-społecznej.

W klasie integracyjnej pracuje dwóch nauczycieli: nauczyciel przedmiotu oraz nauczyciel wspomagający – oligofrenopedagog (surdopedagog, tyflopedagog, jeśli w klasie są uczniowie niesłyszący, niewidomi). Program nauczania w klasie integracyjnej jest taki sam, jak w każdej innej, równoległej klasie. Jednakże realizowane przez nauczyciela przedmiotu treści są dostosowywane przez nauczyciela wspomagającego do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci niepełnosprawnych. Dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie o kształceniu specjalnych z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej opracowywany jest w szkole Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET), w którym zawarte są cele, metody i formy wykorzystywane do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.

**I Zasady ogólne**

1. Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ze wskazaniem do klasy integracyjnej tworzy się oddział integracyjny.
2. Liczebność w klasie integracyjnej to 15 – 20 uczniów. W tej liczbie uczyć się powinno 3 - 5 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
w klasie integracyjnej.
3. W przypadku stwierdzenia u ucznia niepełnoprawności sprzężonych liczba uczniów może być mniejsza o jedno dziecko.
4. Do klasy integracyjnej mogą być przyjmowani uczniowie z następującymi niepełnosprawnościami:

a) słabo słyszący,

b) słabo widzący,

c) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,

d) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,

e) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

f) z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

1. Nie przyjmuje się dzieci z niepełnosprawnością ruchową, poruszające się na wózku inwalidzkim, ze względu na bariery architektoniczne.
2. Do klasy integracyjnej wymagana jest następująca dokumentacja:

**w przypadku uczniów bez orzeczenia**

* wniosek podpisany przez oboje rodziców / prawnych opiekunów,
* zgoda na uczęszczanie dziecka do oddziału integracyjnego,

**w przypadku uczniów niepełnosprawnych**

* wniosek podpisany przez oboje rodziców / prawnych opiekunów,
* orzeczenie PPP o potrzebie kształcenia specjalnego, w formie kształcenia integracyjnego,
* IPET / opinia z wczesnego wspomagania / opinia z przedszkola
* kserokopie (potwierdzone za zgodność z oryginałem) zaświadczeń ze specjalistycznych placówek służby zdrowia, pod których opieką było lub pozostaje dziecko.
1. Uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do klasy integracyjnej kwalifikuje komisja rekrutacyjna powołana przez Dyrektora szkoły.

**W skład komisji wchodzą:**

a) dyrektor szkoły lub jego zastępca jako przewodniczący,

b) wychowawca klasy integracyjnej,

c) oligofrenopedagog lub surdopedagog lub tyflopedagog lub specjalista ds. autyzmu (zgodnie z niepełnosprawnością uczniów – kandydatów do klasy integracyjnej),

d) pedagog specjalny/lub pedagog szkolny i/lub psycholog szkolny.

1. W przypadku dużej ilości zgłoszeń, komisja kwalifikuje uczniów, których niepełnosprawności mogą być najlepiej rewalidowane, zgodnie
z przygotowaniem nauczyciela wspomagającego. W wątpliwych przypadkach Komisja wspiera się opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, przedszkola, do którego dziecko uczęszczało.
2. Pierwszeństwo w przyjęciu do klasy pierwszej integracyjnej mają dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły, a uczniowie spoza obwodu przyjmowani są
w zależności od wolnych miejsc.
3. Komisja zastrzega sobie możliwość nieprzyjęcia dziecka przejawiającego zachowania agresywne, zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych oraz dziecka z zaburzeniami osobowości.
4. Komisja może zasięgnąć dodatkowych informacji o uczniach kwalifikowanych do klasy integracyjnej w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, przedszkolu, do którego dziecko uczęszczało.

**II Terminarz naboru do klasy integracyjnej**

1. Zgodnie z Zarządzeniem Łódzkiego Kuratora Oświaty rodzice uczniów ubiegających się o przyjęcie do klasy integracyjnej składają w sekretariacie szkoły:
* wniosek o przyjęcie do klasy pierwszej,
* aktualne orzeczenie PPP o potrzebie kształcenia specjalnego ze wskazaniem do nauki w klasie integracyjnej,
* orzeczenie o niepełnosprawności z innych instytucji powołanych do ich wydawania, IPET,
* kserokopie (potwierdzone za zgodność z oryginałem) zaświadczeń ze specjalistycznych placówek służby zdrowia, pod których opieką było lub pozostaje dziecko.
1. W ustalonym przez Dyrektora szkoły terminie dla uczniów z orzeczeniem
o kształceniu specjalnym, ubiegających się o przyjęcie do klasy integracyjnej organizowane jest spotkanie integracyjne.

**Celem spotkania jest:**

* spotkanie dzieci i ich rodziców z Dyrektorem szkoły, Wychowawcą klasy integracyjnej, Nauczycielem wspomagającym, Pedagogiem i/lub Psychologiem szkolnym,
* poznanie bazy lokalowej szkoły,
* udział dzieci w zajęciach integracyjnych,
* uzyskanie indywidualnych informacji od rodziców, ewentualnie wyjaśnień, dokonanie uzgodnień.
1. Obecność na zajęciach uczniów - kandydatów do klasy integracyjnej jest obowiązkowa.
2. Ogłoszenie listy uczniów przyjętych do klasy integracyjnej następuje zgodnie z Zarządzeniem Łódzkiego Kuratora Oświaty.
3. Odwołanie od decyzji Komisji, rodzice składają w terminie 7 dni od daty ogłoszenia listy u Dyrektora szkoły.
4. Ostateczną decyzję po złożeniu przez rodziców odwołania, podejmuje Dyrektor szkoły po konsultacjach z komisją rekrutacyjną.
5. Regulamin opublikowany jest na stronie internetowej szkoły.