# Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki

# Klasy IV - VIII

# Ogólne zasady oceniania uczniów

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

**Nauczyciel ma za zadanie:**

* informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
* udzielać uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji zwrotnej, dotyczącej mocnych i słabych stron jego pracy, ustalanie kierunków dalszej pracy,
* udzielać uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
* motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
* dostarczać rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**Narzędzia pomiaru osiągnięć:**

* praktyczne prace sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia w danym zakresie - ocenie podlega w szczególności:
* stopień samodzielności podczas wykonywania zadania,
* sposób osiągnięcia rozwiązania,
* zakres wykorzystania nabytych umiejętności potrzebnych do osiągnięcia zamierzonego rezultatu,
* prace praktyczne na lekcji,
* prace domowe,
* odpowiedzi ustne, kartkówki,
* praca w grupie,
* aktywności na lekcji,
* przygotowanie do lekcji,
* przygotowywane przez uczniów prace, prezentacje na zadany temat, referaty.

## Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

**Progi procentowe:**

100% - celujący

99% - 90% - bardzo dobry

89% - 75% - dobry

74% - 50% - dostateczny

49% - 31% - dopuszczający

30% - 0% - niedostateczny

1. **Ćwiczenia praktyczne**
* Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji.

Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

* wartość merytoryczną
* stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
* dokładność wykonania polecenia,
* staranność i estetykę.
* W przypadku nieobecności ucznia na ćwiczeniu, uczeń wykonuje zaległe ćwiczenie najpóźniej w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły. Po upływie tego terminu, nauczyciel wskazuje termin zaliczenia.
1. **Sprawdziany**
* Sprawdziany są przeprowadzane w formie praktycznej lub testowej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z danego bloku tematycznego.
* Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
* Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
* Zadania znajdujące się w sprawdzianie są punktowane, a zasady przeliczania punktów na ocenę zgodnie z PZO.
* Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane po oddaniu prac.
* W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń przystępuje do sprawdzianu najpóźniej w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły.
* Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu tygodnia od oddania pracy.
* Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu końcowego (zaliczeniowego).
1. **Kartkówki**
* Kartkówki są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
* Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
* Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
* W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce, o formie i terminie zaliczenia decyduje nauczyciel przedmiotu.
1. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
* zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
* właściwe posługiwanie się pojęciami,
* zawartość merytoryczną wypowiedzi,
* sposób formułowania wypowiedzi.
1. **Praca domowa** jest pisemną lub praktyczną formą ćwiczenia umiejętności
i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność, pomysłowość i estetykę wykonania.

1. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.

Stosuje się oznaczenia różnych formy aktywności (+) oraz nieprzygotowania (–):

(+) to:

* aktywność na lekcji
* krótką poprawną odpowiedź ustną
* przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji
* samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji
* pomoc słabszym kolegom w nauce przedmiotu

Jeżeli uczeń zgromadzi:

+ + + otrzymuje ocenę bardzo dobrą

(–) to:

* brak zaangażowania na lekcji
* brak książki
* brak pracy domowej
* brak innych materiałów niezbędnych na lekcji

Jeżeli uczeń zgromadzi:

– otrzymuje ocenę niedostateczną

1. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (m.in. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
* wartość merytoryczną pracy,
* stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
* estetykę wykonania,
* wkład pracy ucznia,
* sposób prezentacji,
* oryginalność i pomysłowość pracy.
1. Podczas nauki zdalnej wszystkie oceny mają wagę 1.
2. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, są oceniane zgodnie z przyjętymi zasadami PZO.