# Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki

# Klasy IV - VIII

# Ogólne zasady oceniania uczniów

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu poziomu  
 i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności   
w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

**Nauczyciel ma za zadanie:**

* Informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz   
  o postępach w tym zakresie,
* Udzielać uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji zwrotnej, dotyczącej mocnych   
  i słabych stron jego pracy, ustalanie kierunków dalszej pracy,
* Udzielać uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
* Motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
* Dostarczać rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**Narzędzia pomiaru osiągnięć:**

* Praktyczne prace sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia w danym zakresie - ocenie podlega w szczególności:
* Stopień samodzielności podczas wykonywania zadania,
* Sposób osiągnięcia rozwiązania,
* Zakres wykorzystania nabytych umiejętności potrzebnych do osiągnięcia zamierzonego rezultatu,
* Prace praktyczne na lekcji,
* Odpowiedzi ustne, kartkówki,
* Praca w grupie,
* Aktywności na lekcji,
* Przygotowanie do lekcji,
* Przygotowywane przez uczniów prace, prezentacje na zadany temat, referaty.

## Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

**Progi procentowe:**

100% - celujący

99% - 90% - bardzo dobry

89% - 75% - dobry

74% - 50% - dostateczny

49% - 31% - dopuszczający

30% - 0% - niedostateczny

1. **Ćwiczenia praktyczne**

* Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji.

Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

* Wartość merytoryczną
* Stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
* Dokładność wykonania polecenia,
* Staranność i estetykę.
* W przypadku nieobecności ucznia na ćwiczeniu, uczeń wykonuje zaległe ćwiczenie najpóźniej w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły. Po upływie tego terminu, nauczyciel wskazuje termin zaliczenia.

1. **Sprawdziany**

* Sprawdziany są przeprowadzane w formie praktycznej lub testowej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z danego bloku tematycznego.
* Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
* Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
* Zadania znajdujące się w sprawdzianie są punktowane, a zasady przeliczania punktów na ocenę zgodnie z PZO.
* Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane po oddaniu prac.
* W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń przystępuje do sprawdzianu najpóźniej   
  w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły.
* Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu tygodnia od oddania pracy.
* Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu końcowego (zaliczeniowego).

1. **Kartkówki**

* Kartkówki są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
* Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
* Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
* W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce, o formie i terminie zaliczenia decyduje nauczyciel przedmiotu.

1. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

* Zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
* Właściwe posługiwanie się pojęciami,
* Zawartość merytoryczną wypowiedzi,
* Sposób formułowania wypowiedzi.

1. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów   
   i minusów.

Stosuje się oznaczenia różnych formy aktywności (+) oraz nieprzygotowania (–):

(+) to:

* Aktywność na lekcji
* Krótką poprawną odpowiedź ustną
* Przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji
* Samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji
* Pomoc słabszym kolegom w nauce przedmiotu

Jeżeli uczeń zgromadzi:

+ + + otrzymuje ocenę bardzo dobrą

(–) to:

* brak zaangażowania na lekcji
* brak książki
* brak pracy domowej
* brak innych materiałów niezbędnych na lekcji

Jeżeli uczeń zgromadzi:

– otrzymuje ocenę niedostateczną

1. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (m.in. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

* Wartość merytoryczną pracy,
* Stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
* Estetykę wykonania,
* Wkład pracy ucznia,
* Sposób prezentacji,
* Oryginalność i pomysłowość pracy.

1. Podczas nauki zdalnej wszystkie oceny mają wagę 1.
2. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, są oceniane zgodnie z przyjętymi zasadami PZO.