# Przedmiotowe Zasady Oceniania

# obowiązujące na lekcjach chemii

Przedmiot oceniania:

1. Wiadomości.
2. Umiejętności.
3. Podstawy – zaangażowanie ucznia w przygotowanie się do zajęć oraz jego aktywność na lekcji (odrabianie prac domowych, przygotowanie do lekcji).
4. Udział w konkursach.

Na lekcjach chemii oceniane będą:

* zapowiedziane sprawdziany;
* zapowiedziane kartkówki powtórzeniowe;
* zadania domowe;
* zadania dodatkowe w formie kart pracy lub doświadczeń naukowych;
* praca na lekcji (w parach , grupach);
* odpowiedź ustna;
* projekty

a)Sprawdziany przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu. Zadania na sprawdzian obejmują różny stopień trudności.

!!!!! Każdy sprawdzian uczeń poprawia w ciągu 2 tygodni. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu w terminie (nieobecność usprawiedliwiona) to robi to w ciągu 2 tygodni od pojawienia się w szkole na zajęciach. Jeżeli tego nie zrobi, nauczyciel stawia ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, traktując to jako niezaliczenie danej partii materiału.

Ucieczka ucznia z zapowiedzianego sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z tygodniowym wyprzedzeniem. Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy. Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa.

b) Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu (3 ostatnie lekcje). Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną i sposób wypowiedzi.

c) Zadanie domowe jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji. Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, zeszycie ćwiczeń lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.

d) Prace dodatkowe, projekty – można do nich zaliczyć prace  wykonywane indywidualnie lub zespołowo. Oceniając ten rodzaj pracy uczniów, nauczyciel zwraca uwagę m.in. na: poprawność merytoryczną,  estetykę wykonania, wkład pracy, pomysłowość.

e) Aktywność – za aktywny bądź bierny udział w lekcji uczeń może otrzymać ocenę.

f) Kartkówka – obejmuje zakres max. 3 lekcji i nie musi być zapowiadania przez nauczyciela. Oceny z kartkówek uczniowie nie poprawiają [a zgodą nauczyciela może odbyć się poprawa]. Kartkówki oceniane są tak jak sprawdziany, z tą różnicą że nie ma oceny celującej.

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje zasady przeliczania punktów na ocenę wg statutu szkoły.

Do pracy na lekcjach chemii potrzebne są: podręcznik, zeszyt przedmiotowy.

Na lekcji chemii uczeń ma prawo:

* dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (tzw. N). Nieprzygotowaniem jest zarówno brak zadania domowego jak i nieznajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.
* zgłosić, że nie rozumie danego tematu. Uczeń może wtedy uzyskać pomoc ze strony nauczyciela podczas zajęć dodatkowych odbywających się po planowanych zajęciach lekcyjnych.
* poprawiać sprawdziany. Poprawę pracy uczeń pisze w umówionym terminie. Poprawa pracy klasowej powinna odbyć się w terminie dwóch tygodni od daty jej oddania.
* wykonywać zadania dodatkowe, prace projektowe.
* zdobyć dodatkowe oceny za: samodzielne wykonanie zadań dodatkowych, projekty interdyscyplinarne, szczególną aktywność na zajęciach, rozwiązanie niekonwencjonalnego problemu lub inne osiągnięcia wskazane przez nauczyciela.

Na lekcji chemii uczeń ma obowiązek:

* być przygotowanym do lekcji: mieć zeszyt przedmiotowy z zadaniem domowym, podręcznik;
* zgłaszać brak zadania domowego na początku lekcji, zgłoszenie braku zadania domowego w trakcie lekcji lub pod koniec skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej;
* uważać, nie przeszkadzać i wykonywać notatki;
* uzupełnić zaległości w przypadku nieobecności (uzupełnić zeszyt przedmiotowy oraz przystąpić do pisania sprawdzianu, jeśli taki miał miejsce).

Przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) obowiązuje wagowy system oceniania wg statutu szkoły. Ostateczną decyzję przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) podejmuje nauczyciel.

Nauczanie zdalne

1. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace ucznia
z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Nauczyciel ma kontakt z uczniami, rodzicem i wychowawcą poprzez e-dziennik. Uczniowie otrzymują materiały z lekcji poprzez e-dziennik i portal Classroom. Odpowiedzi przekazują poprzez
e-dziennik, portal Classroom lub drogą mailową.
3. Nauczyciel do przekazania treści materiału uczniom korzysta z:
* własnych prezentacji multimedialnych,
* krótkich filmów edukacyjnych na youtube,
* strony e-podręczniki.pl
* podręcznika do przedmiotu, ćwiczeń interaktywnych np.: learning Apss, platformy edukacyjne.
1. Uczeń zobowiązany jest do systematycznej pracy zdalnej i zadane prace wykonuje w wyznaczonym przez nauczyciela terminie gdyż spóźnione prace będą wówczas niżej oceniane. Niedotrzymanie ustalonego terminu (bez zgłoszenia nauczycielowi ważnego powodu) jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.
2. Jeżeli uczeń nie uczestniczy w lekcji on-line, musi zapoznać się z materiałem omówionej lekcji samodzielnie.
3. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w określonym przez nauczyciela terminie wówczas ma wyznaczany drugi termin po uzgodnieniu z nauczycielem. Dwukrotna nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie skutkuje oceną niedostateczną
z pracy.
4. Przed wystawieniem oceny rocznej z przedmiotu nauczyciel bierze pod uwagę również systematyczność ucznia podczas nauki zdalnej (czy wszystkie zadane prace zostały odesłane i czy były odsyłane
w terminie).
5. Wszystkie oceny uzyskane podczas zdalnego nauczania mają wagę 1.
6. Adres mailowy do wysyłania prac elzbieta.chmal@zs-p5.tm.pl lub portal classroom.