# PZO z biologii w Szkole Podstawowej nr 8 W Tomaszowie Maz.

Nauczanie biologii w Szkole Podstawowej nr 8 w Tomaszowie Maz.

odbywa się według Programu nauczania biologii w klasach V-VIII w szkole podstawowej „Puls życia” Anny Zdziennickiej – wydawnictwo Nowa Era.

Uczniowie korzystają z podręczników:

„Puls życia 5”, „Puls życia 6”, „Puls życia 7”, „Puls życia 8” -wydawnictwa Nowa Era.

W klasie VII przewidziane są 2 godz. tygodniowo, natomiast w V,VI i VIII

1 godzina tygodniowo.

## I. Cele  oceniania

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.

2. Pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszej i systematycznej pracy.

3. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.

4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

5. Wdrażanie uczniów do samooceny umiejętności i planowania nauki.

6. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

7. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.

8. Sprawdzanie stopnia opanowania standardów osiągnięć przez uczniów.

9. Ewaluacja programu nauczania.

Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

a) wiadomości – uczeń wie i rozumie

b)  umiejętności – uczeń potrafi

c)  postawy

### Kontrakt  z  uczniami

1. Sprawdziany są obowiązkowe; jeśli uczeń opuścił sprawdzian   
z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym   
z nauczycielem.

2. Każdy sprawdzian uczeń może poprawić; poprawa jest dobrowolna   
i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

3. Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy. Jeżeli dział jest wyjątkowo obszerny uczniowie mogą pisać sprawdzian po zrealizowaniu znacznej jego części.

4. Sprawdziany są zapowiadane, co najmniej tydzień wcześniej, omówiony jest ich zakres i kryteria wymagań.

5. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.

6. Kartkówki mogą być zapowiadane, lecz niekoniecznie, materiał, który obejmują dotyczy 3 ostatnich lekcji.

7. Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie prac kontrolnych,

(np. nie odkłada długopisu na prośbę nauczyciela, odwraca się)

wtedy uzyskana ocena ze sprawdzianu obniżona zostaje o jeden.

8. Uczeń po dłuższej niż 1 tydzień nieobecności w szkole może nie być oceniany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają. Jeśli tego dnia byłaby kartkówka może on poprawić ocenę gdyby byłaby to ocena niedostateczna.

9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie w ciągu półrocza:

- 2 razy

Nieprzygotowanie obejmuje:

- brak zadania domowego

- odpowiedź ustną

Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności na początku lekcji.

10. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione; uczeń również ma możliwość samooceny oraz oceny pracy przez kolegów.

11. Na prośbę ucznia otrzymywane przez niego oceny będą wpisywane przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego lub dzienniczka.

12. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego   
i ćwiczeń, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt   
i ćwiczenia powinny być prowadzone systematycznie; uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

13. W razie kłopotów z opanowaniem wiadomości i umiejętności uczeń może zwrócić się do nauczyciela. Jeżeli będzie to konieczne, wspólnie ustalą program wspomagający.

14. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I semestru zobowiązany jest do uzupełnienia zaległości i uzyskania pozytywnej oceny do 31 marca. Niedopełnienie tego obowiązku stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego.

15. Oceny z kartkówek można poprawiać tylko w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.

16. Wszystkie prace domowe w ciągu semestru będą kontrolowane, lecz nie wszystkie na ocenę.

17. Sprawdzone kartkówki i sprawdziany na koniec działu uczeń dostaje tylko do wglądu, gdyż zostają w dokumentach nauczyciela.

#### Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć

**I. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:**

1. sprawdziany,

2. kartkówki,

3. odpowiedzi ustne,

4. prace długoterminowe,

5. prace domowe.

Osiągnięcia ucznia podsumowywane są oceną w dzienniku.

**II. Częstotliwość pomiaru osiągnięć**

1. Sprawdziany (1godz. lekcyjna) zwykle po każdym dziale.

2. Kartkówki (10 – 15 min.)

3. Odpowiedzi ustne - 1 w każdym semestrze.

4. Prace długoterminowe – zależnie od potrzeb.

5. Prace domowe (ustne lub pisemne) – na każdej lekcji.

**III. Obserwacja ucznia uwzględniająca:**

- przygotowanie do lekcji,

- prowadzenie zeszytu,

- wypowiedzi na lekcji,

- praca w grupie,

- posługiwanie się sprzętem i pomocami naukowymi (modele, tablice)

Praca ucznia będzie podsumowywana w formie ustnej oceny opisowej na bieżąco a pod koniec każdego semestru oceną w dzienniku.

**IV. Inne formy aktywności:**

- prowadzenie hodowli, obserwacji, doświadczeń i ich rejestracja,

- pisanie i prezentacja referatów,

- wykonywanie albumów, kart pracy, plakatów, pomocy naukowych,

- posługiwanie się sprzętem optycznym,

- udział w konkursach

Oceny za pracę w grupie, prace długoterminowe i aktywność wystawiane są po uwzględnieniu samooceny ucznia i jego pracy przez kolegów.

##### Ocena bieżąca i jej kryteria

**Wypowiedzi ustne** – oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii biologicznej, zgodność   
z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (modele, tablice graficzne) lub wykonanie wykresu, rysunku itp.

***Kryteria ocen:***

-celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, własne przemyślenia i oceny,

-bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,

-dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,

-dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,

-dopuszczający – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela

-niedostateczny – nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet   
z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

**Prace pisemne**

-kartkówki składają się  z kilku krótkich pytań; pytania są punktowane,

-sprawdziany zawierają kilka lub kilkanaście pytań bądź też są w formie testu; testy  zawierają zadania otwarte lub zamknięte, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów,

Sposób wystawiana oceny:

100% - celujący

99% - 90% - bardzo dobry

89% - 75% - dobry

74% - 50% - dostateczny

49 % - 31% - dopuszczający

30% - 0 - niedostateczny

uczeń z obniżonym poziomem wymagań edukacyjnych otrzymuje ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 20% punktów testu lub sprawdzianu.

***Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej (sprawdziany, kartkówki, zadania domowe:***

zrozumienie tematu – 20%,

stopień wyczerpania materiału – 30%,

sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami (selekcja materiału rzeczowego, logiczne wiązanie faktów, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych, analiza, porównywanie, wyjaśnianie, uogólnianie, własna ocena) – 40%,

poprawna polszczyzna – ortografia, styl, język jasny, zwięzły, precyzyjny – 5%,

konstrukcja pracy i jej szata graficzna – wstęp, rozwinięcie, zakończenie,  
z uwzględnieniem odpowiednich proporcji, prawidłowo podpisane   
i opisane rysunki, schematy – 5%.

Ocenę celującą uczeń otrzymuje za poprawne wykonanie dodatkowego

zadania.

3. **Prace długoterminowe –** przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność i pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.

4. **Obserwacje, doświadczenia i hodowle –** ocenie podlegają: umiejętność sformułowania celu, projekt, wykonanie, opracowanie   
i prezentacja otrzymanych wyników, umiejętność wykorzystania potrzebnego sprzętu.

5. **Prace domowe** – ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji(w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań.

6. **Samoocena** – w miarę możliwości czasowych na koniec semestru uczeń dokonuje samooceny, a nauczyciel oceny ucznia.

7. **Praca w grupie** – bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, efektywność, czas jej wykonania.

8. **Przy ocenie za aktywność brane są pod uwagę**:

systematyczność, samodzielność i zaangażowanie – 60%,

odkrywczość i rozwijanie zainteresowań – 40% i więcej.

9. Aktywność w czasie lekcji może być nagradzana oceną lub plusami (5 plusów stanowi ocenę bardzo dobrą).

10. **Aktywność biologiczna pozalekcyjna – udział w konkursach:**

szkolnym (wewnętrznym)

wyniki najwyższe (3 pierwsze miejsca) – celujący

wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – bardzo dobry,

pozaszkolnym (zewnętrznym)

- awans do następnego etapu – celujący,

- udział w eliminacjach wojewódzkich – celujący,

- zdobycie tytułu laureata – celujący

**Udział w projekcie**

Ocenie podlega: zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, korzystanie z materiałów źródłowych, postawa proekologiczna.

**Uwaga**

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności   
w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniży wymagania edukacyjne w porozumieniu

z jego rodzicami oraz pedagogiem szkolnym.

**Sposób  gromadzenia informacji o uczniu**

prace pisemne – kartkówki, sprawdziany, referaty – przechowywane do końca roku szkolnego,

kontrola zeszytów przedmiotowych,

gromadzenie prac pisemnych, testów, referatów,

gromadzenie prac wykonanych przez uczniów, plakatów okazów, itp.

**Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej**

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowo rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności.

Oceny semestralne i roczne wystawiane są po indywidualnej analizie nauczyciela, który sugeruje się średnią ważoną z ocen cząstkowych:

Jeżeli nauczyciel chce ocenić inną formę aktywności, która nie jest ujęta w tabeli, ma obowiązek poinformować uczniów o jej wadze.

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań, nauczyciel może wprowadzić do tabeli dodatkowe formy aktywności, z zachowaniem powyższego kryterium trzech wag.

Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny.   
W przypadku prac poprawionych do średniej wlicza się obie oceny –

pierwszą i poprawioną.

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowo rocznej nauczyciel korzysta ze średniej ważonej. Każda ocena cząstkowa zdobywana przez uczniów ma określoną wagę:

Praca klasowa / sprawdzian/ test – 3

Konkursy pozaszkolne - 3 ogólnopolskie, wojewódzkie, powiatowe  
2 miejskie, wewnątrzszkolne

Odpowiedź ustna – 2

Kartkówka - 2

Umiejętności praktyczne – 2

Projekt – 2

Praca domowa – 1

Aktywność – 1

Praca w grupie – 1

Referat - 1

**Podczas nauki zdalnej wszystkie oceny mają wagę 1.**