# Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego i angielskiego

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.

2. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładne terminy będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi. Trwają 10-15 minut i mogą być poprawione w ciągu tygodnia.

4. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.

5. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia.

## I Zasady oceniania

1. Wszystkie prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową

100% - 98% - ocena celująca

97% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 71% - ocena dobra

70% - 50% - ocena dostateczna

49% - 31% - ocena dopuszczająca

0 - 30% - ocena niedostateczna

2. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

3. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.

4. Poprawa sprawdzianów pisemnych jest dobrowolna i powinna odbywać się w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.

5. Poprawie podlegają oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.

6. Nauczyciel przewiduje po każdym kolejno omówionym rozdziale sprawdzian. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu korzystając z ćwiczeń i podręcznika.

7. Sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się przynajmniej trzy sprawdziany i co najmniej jedną pracę pisemną. Liczba kartkówek i zadań domowych nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.

8. Uczeń może zgłosić w 2 razy ciągu semestru nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub pracy domowej.

9. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Termin zaliczenia uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.

10. Za wyjątkową aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą.

11. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu. Uzyskanie tytułu finalisty lub laureata konkursu przedmiotowego z języka niemieckiego skutkuje otrzymaniem rocznej oceny celującej z języka niemieckiego.

12. O ocenie śródrocznej i rocznej decydują hierarchia ważności (waga) ocen cząstkowych zgodna ze Statutem Szkoły, uwzględniających wiedzę i obowiązujące formy aktywności oraz terminowe wywiązywanie się ucznia z wykonywania zadawanych prac w danym semestrze.

13. Na ocenę semestralną i końcową składają się: a) oceny ze sprawdzianów pisemnych, b) oceny z kartkówek, c) odpowiedź ustna, d) praca domowa, e) aktywność, praca w grupie, przygotowanie do lekcji, f) projekty edukacyjne.

14. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć, nie może być klasyfikowany.

15. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób schludny i przejrzysty systematycznie notując wiadomości z lekcji oraz wklejając otrzymane od nauczyciela karty pracy lub słownictwo.

16. Każda ocena cząstkowa zdobywana przez uczniów ma określoną wagę:

**Forma aktywności**

Praca klasowa / sprawdzian/ test – waga 3

Konkursy i zawody sportowe pozaszkolne - ogólnopolskie, wojewódzkie, powiatowe - 3
miejskie, wewnątrzszkolne – 2

Odpowiedź ustna, kartkówka, projekt, dyktando - 2

Praca domowa, aktywność, praca w grupie, referat – 1

1. Oceny semestralne i roczne wystawiane są po indywidualnej analizie nauczyciela, który sugeruje się średnią ważoną z ocen cząstkowych:

**Średnia ważona - Stopień**

poniżej 1,50 – niedostateczny

od 1,51 do 2,59 – dopuszczający

od 2,60 do 3,50 – dostateczny

od 3,51 do 4,50 – dobry

od 4,51 do 5,30 - bardzo dobry

od 5,31 – celujący

1. Podczas nauki zdalnej wszystkie oceny mają wagę 1.

## II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.

Zakres wiedzy i umiejętności

Poziomy wymagań edukacyjnych

**Podstawowy poziom** wymagań edukacyjnych
(stopień realizacji wymagań: niski /podstawowy)

**Ponadpodstawowy poziom** wymagań edukacyjnych
(stopień realizacji wymagań: średni / wysoki

**Ocena dopuszczająca - Wiedza**

Uczeń:
- zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych,
- zna tylko podstawowe reguły gramatyczne,

- w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy, co znacznie utrudnia komunikację
- zadania leksykalno-

-gramatyczne wykonuje powoli i/lub z pomocą innych osób

**Ocena dopuszczająca – Umiejętności**

receptywne (słuchanie/czytanie)

Uczeń:

- z reguły rozumie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie) oraz potrafi wykonać poprawnie niektóre zadania na rozumienie ze słuchu, jeśli prezentowane teksty są dobrej jakości i zawierają jednoznaczne informacje oraz są powtarzane kilkakrotnie
- potrafi zrozumieć ogólnie bardzo proste teksty pisane, jeśli zawierają wszystkie znane mu słownictwo i struktury

Produktywne (mówienie/pisanie)

Uczeń:

- potrafi z pomocą rozmówcy odpowiedzieć na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, czynności dnia codziennego,

- potrafi wypowiedzieć proste życzenie lub zadać pytanie na tematy codzienne dotyczące go osobiście, z trudnością nawiązuje komunikację z powodu błędnej wymowy i intonacji oraz nieznajomości struktur gramatycznych

- potrafi napisać bardzo proste, wcześniej poznane zdania i wyrażenia, z trudnością tworzy kilkuwyrazowe teksty, jednak zawierają one sporo błędów ortograficznych, gramatycznych i składniowych, co znacznie utrudnia ich komunikatywność

**Ocena dostateczna- Wiedza**

Uczeń:
- zna bardzo podstawowe słownictwo i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych,
- popełnia dość liczne błędy w ich wymowie i zapisie
-zna znaczną część podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych
jednak z trudem je potrafi wykorzystać w komunikacji
- zadania leksykalno-gramatyczne wykonuje powoli, ale samodzielnie

**Ocena dopuszczająca – Umiejętności**

receptywne (słuchanie/czytanie)

Uczeń:

- rozumie prawie wszystkie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie)
- potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie odsłuchać teksty, a materiał jest powoli prezentowany
- rozumie ogólnie proste teksty pisane w zakresie znanych mu tematów i struktur, a także niektóre informacje szczegółowe

Produktywne (mówienie/pisanie)

Uczeń:

- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą krótko opowiedzieć o sobie i zadać proste pytanie rozmówcy na tematy dotyczące życia codziennego, komunikację zakłócają dość liczne błędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych
- potrafi napisać według wzoru krótkie, kilkuwyrazowe teksty, które zawierają wprawdzie liczne błędy, ale są dość komunikatywne

**Ocena dobra – Wiedza**

Uczeń:

- zna większość wprowadzonego słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia oraz zapisuje
-zna prawie wszystkie struktury gramatyczno-

-leksykalne i często używa ich w komunikacji
- zadania wykonuje samodzielnie z nielicznymi usterkami

**Ocena dobra – Umiejętności**

receptywne (słuchanie/czytanie)

Uczeń:
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i wykonuje większość zadań na rozumienie ze słuchu, potrafi także zrozumieć informacje szczegółowe zawarte w tekście
- czyta ze zrozumieniem większość tekstów na poznane tematy, potrafi podać ogólny sens tekstu i większość informacji szczegółowych

Produktywne (mówienie/pisanie)

Uczeń:

- potrafi w prosty sposób wypowiedzieć się i zareagować na większość poznanych tematów dotyczących osób i czynności życia codziennego, wyrazić prostymi środkami swoje upodobania i opinie, komunikacji nie zakłócają nieliczne błędy wymowy lub intonacji
- potrafi napisać według wzoru oraz często samodzielnie zdania oraz kilkuzdaniowe teksty, stosując poznane słownictwo i struktury, nieliczne usterki nie ograniczają komunikatywności tekstów

**Ocena bardzo dobra – Wiedza**

Uczeń:
- zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje
- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i nie popełnia błędów w zadaniach i z łatwością stosuje je w komunikacji

**Ocena bardzo dobra – Umiejętności**

receptywne (słuchanie/czytanie)

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela oraz potrafi z prezentowanych tekstów zrozumieć i wyselekcjonować potrzebne informacje, nie ma większych problemów z wykonaniem zadań odsłuchowych
- rozumie globalnie i szczegółowo prawie wszystkie teksty pisane, potrafi wykonać wszystkie zadania związane z tekstem

Produktywne (mówienie/pisanie)

Uczeń:

- wypowiada się i reaguje dość swobodnie, prostymi strukturami na prawie wszystkie poznane tematy
z życia codziennego dotyczące jego samego i innych osób, wyraża w prosty sposób preferencje, upodobania i opinie swoje i innych osób
- samodzielnie lub według wzoru tworzy kilkuzdaniowe teksty pisane, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury