

Przedmiotowe zasady oceniania

PZO

TECHNIKA

Klasy IV – VI

Szkoła Podstawowa nr 8

Tomaszów Mazowiecki

Rok szkolny 2024/2025

mgr Monika Nowak

I. Wstęp

- niniejszy regulamin jest zgodny z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania,
- uczniowie zostają poinformowani o przedmiotowych zasadach oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu
- zasady oceniania oparte zostały o wymagania podstawy programowej oraz program nauczania Małgorzaty Czuj „Technika 4”, „Technika 5” i „Technika 6”.

II. Kryteria ustalania oceny

W zależności od realizowanych treści i pożądaných osiągnięć metody i narzędzia służące do sprawdzania i oceniania uczniów są różnorodne. Ocena osiągnięć w przedmiocie zajęcia techniczne z zakresu prac wytwórczych opiera się głównie na obserwacji pracy uczniów, która dotyczy:

- Stopnia aktywności na lekcjach,
- Wykorzystania czasu pracy, materiałów i narzędzi,
- Wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów typowych i nietypowych,
- Oryginalności rozwiązań technicznych,
- Stopnia samodzielności ucznia przy pracy,
- Posługiwania się narzędziami, przyborami w zakresie obróbki materiałów,
- Estetyki wykonanej pracy.
- Przygotowania stanowiska pracy i przestrzeganie zasad bhp,
- Organizacji pracy,
- Ładu i porządku na stanowisku pracy,
- Sprawności w posługiwaniu się narzędziami,
- Oszczędnego gospodarowanie materiałami,

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2007 roku przy ustalaniu oceny brany jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

Uczeń pracuje na miarę posiadanych zdolności manualnych.

Ocena osiągnięć prac teoretycznych z zakresu informacji technicznej polega na ocenie:

- Umiejętności wykorzystania różnych źródeł informacji technicznej,
- Estetyka wykonanej pracy,
- Stopień samodzielności przy pracy,
- Rzeczowa poprawność z zasadami rysunku technicznego.

Ze względu na specyfikę przedmiotu zakresu przedmiotu przewiduje się odpytywanie w formie ustnej, sprawdziany pisemne ogranicza do 1-2 w trakcie semestru. Ocena osiągnięć prac montażowych typu grupowego sprowadza się do oceny aktywności zespołu, samodzielności w pracy, porządku na stanowisku pracy.

Przy ocenie zeszytu przedmiotowego bierze się pod uwagę: jego staranność, posiadanie kompletu notatek przedmiotowych, kompletu ćwiczeń rysunkowych realizowanych podczas lekcji.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenia:

- praktyczny sprawdzian podsumowujący większy zakres omówionego materiału,
- ćwiczenia praktyczne,
- prace wytwórcze
- odpowiedź ustna sprawdzająca przygotowanie teoretyczne ucznia do zajęć,
- krótkie bieżące ćwiczenia mobilizujące i utrwalające nowe wiadomości i umiejętności,

Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:

- pomysłowość, innowacja twórcza i nowatorstwo,
- samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
- różnorodność zastosowanych materiałów i technik.

Kryteria oceniania z przedmiotu technika:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń:

- którego wiedza i umiejętności wykracza poza program nauczania w danej klasie,
- samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe nietypowe,
- spełnia wymagania na ocenę bdb,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych, osiąga w nich sukcesy,
- wykonuje zadania o zwiększonym stopniu trudności zadawane przez nauczyciela,
- biegle posługuje się wiadomościami,
- rozwija swoje uzdolnienie,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- śledzi najnowsze rozwiązania techniczne

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawarte w podstawach programowych,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- bardzo starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczestniczy w zajęciach aktywnie,
- wykazuje duże zainteresowanie w wykonywaniu zadań, ćwiczeń,
- potrafi wykorzystywać wiadomości i umiejętności w praktyce,
- umie korzystać z różnych źródeł informacji,

- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorowe cechy postawy na lekcji,
- potrafi współdziałać w grupie,
- chętnie przedstawia swoje zainteresowania techniczne,
- zna zasady bezpieczeństwa i je stosuje,
- osiąga większość ocen bardzo dobrych z odpowiedzi i sprawdzianów

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawy programu w stopniu dobrym na miarę swoich możliwości,
- sporadycznie przychodzi nieprzygotowany do zajęć,
- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy,
- umie wykorzystać swoje umiejętności i wiadomości w sytuacjach typowych,
- nie opanował w pełni materiału,
- rozwiązuje samodzielnie zadania,
- dobrze wykorzystuje czas przeznaczony na lekcję,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania,
- poprawnie rozpoznaje materiały, stosuje narzędzia,
- zna zasady bezpieczeństwa i je stosuje,
- czasami korzysta z różnych informacji,
- otrzymuje większość ocen dobrych z odpowiedzi i sprawdzianów

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności podstaw programowych na miarę swoich umiejętności,
- zdobyte wiadomości i umiejętności umie wykorzystać w sytuacjach typowych z pomocą nauczyciela,
- prowadzi poprawnie zeszyt przedmiotowy,
- sporadycznie przychodzi nieprzygotowany do zajęć (1 raz w semestrze),
- opanował minimum wiedzy przewidzianej programem,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie rozpoznaje materiały i stosuje narzędzia,
- stosuje zasady bezpieczeństwa,
- czasami korzysta z informacji,
- większość otrzymanych ocen to dostateczne,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstaw programowych co jest wynikiem lekceważącego stosunku do przedmiotu,
- jest bierny podczas zajęć,
- niestannie i niesystematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- nie przynosi pomocy i materiałów potrzebnych do zajęć,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- ma trudności z organizacją pracy,
- nie korzysta z żadnych informacji technicznej,
- posługuje się prostymi materiałami i narzędziami,
- otrzymuje najczęściej słabe oceny – dopuszczające

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstaw programowych co jest wynikiem lekceważącego stosunku do przedmiotu, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- jest bierny podczas zajęć,
- nie czyni prób zmiany stosunku do przedmiotu, nie wykazuje chęci poprawy oceny podczas lekcji, konsultacji,
- nie przynosi materiałów do zajęć przewidzianych programem,
- nie jest w stanie rozwiązać najprostszych zadań,
- nie potrafi organizować pracy,
- nie jest samodzielny,
- nie korzysta z żadnych informacji technicznej,
- otrzymuje oceny niedostateczne z odpowiedzi i sprawdzianów i nie poprawia ich.

Uczeń w ciągu semestru w zależności od realizowanego programu tematycznego może otrzymać oceny za:

- **prace wytwórcze (1-2 ocen)**
- **prace montażowe (1-2 oceny)**
- **wiadomości teoretyczne (1-2 sprawdziany w semestrze),**
- **prowadzenie zeszytu przedmiotowego (1-2 oceny w semestrze),**
- **aktywność**
- **ćwiczenia rysunkowe w zeszycie przedmiotowym – 2 oceny,**
- **zadania o zwiększonym stopniu trudności – (1- 2 oceny w semestrze),**
- **udział w konkursach przedmiotowych, reprezentowanie szkoły na zewnątrz.**

Punktacja ze sprawdzianów pisemnych oparta na przedmiotowych zasadach oceniania:

Ocena celujący - 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela)

Ocena bdb – 90-99% pkt.

Ocena db – 75-89 % pkt.

Ocena dst – 50-74 % pkt.

Ocena dop –25-49 % pkt.

Ocena ndst - mniej niż 25 % pkt.

Ocena za aktywność:

3 plusy – ocena bdb,

Uczeń ma prawo:

- poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną podczas cotygodniowych konsultacji lub w ciągu 7 dni od jej otrzymania,
- na wykonanie pracy wytwórczej 14 dni, praca oddana po terminie oceniana będzie o jeden stopień niżej,
- ocenę niedostateczną za I semestr powinien poprawić do końca kwietnia II semestru,
- za udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych otrzymuje ocenę cząstkową celującą,
- do zapomnienia zeszytu przedmiotowego dwa razy w ciągu semestru,
- nieprzygotowany do zajęć montażowych lub wykonawczych 2 razy w semestrze,
- do napisania zaległego sprawdzianu po powrocie ze zwolnienia lekarskiego (do 14 dni po powrocie do szkoły).

Opracowała: Monika Nowak