# Przedmiotowe zasady oceniania PZO z techniki kl. IV – VI

# I. Wstęp

* niniejszy regulamin jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
* uczniowie zostają poinformowani o przedmiotowych zasadach oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu
* system oceniania oparty został o wymagania podstawy programowej oraz program nauczania Lecha i Marty Łabeckich „Jak to działa” dla klas IV oraz Małgorzaty Czuj „Technika 5” i „Technika 6”.

##  II. Kryteria ustalania oceny

W zależności od realizowanych treści i pożądanych osiągnięć metody i narzędzia służące do sprawdzania i oceniania uczniów są różnorodne. Ocena osiągnięć w przedmiocie zajęcia techniczne z zakresu prac wytwórczych opiera się głównie na obserwacji pracy uczniów, która dotyczy:

* Stopnia aktywności na lekcjach,
* Wykorzystania czasu pracy, materiałów i narzędzi,
* Wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów typowych i nietypowych,
* Oryginalności rozwiązań technicznych,
* Stopnia samodzielności ucznia przy pracy,
* Posługiwania się narzędziami, przyborami w zakresie obróbki materiałów,
* Estetyki wykonanej pracy.
* Przygotowania stanowiska pracy i przestrzeganie zasad bhp,
* Organizacji pracy,
* Ładu i porządku na stanowisku pracy,
* Sprawności w posługiwaniu się narzędziami,
* Oszczędnego gospodarowanie materiałami,
Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2007 roku przy ustalaniu oceny brany jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

Uczeń pracuje na miarę posiadanych zdolności manualnych.

Ocena osiągnięć prac teoretycznych z zakresu informacji technicznej polega na ocenie:

* Umiejętności wykorzystania różnych źródeł informacji technicznej,
* Estetyka wykonanej pracy,
* Stopień samodzielności przy pracy,
* Rzeczowa poprawność z zasadami rysunku technicznego.

Ze względu na specyfikę przedmiotu zakresu przedmiotu  przewiduje się odpytywanie w formie ustnej, sprawdziany pisemne ogranicza do 1-2 w trakcie semestru.
Ocena osiągnięć prac montażowych typu grupowego sprowadza się do oceny aktywności zespołu, samodzielności w pracy, porządku na stanowisku pracy.

Przy ocenie zeszytu przedmiotowego bierze się pod uwagę: jego staranność, posiadanie kompletu notatek przedmiotowych, kompletu ćwiczeń rysunkowych realizowanych podczas lekcji.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenia:

* praktyczny sprawdzian podsumowujący większy zakres omówionego materiału,
* ćwiczenia praktyczne,
* prace wytwórcze
* odpowiedź ustna sprawdzająca przygotowanie teoretyczne ucznia do zajęć,
* krótkie bieżące ćwiczenia mobilizujące i utrwalające nowe wiadomości i umiejętności,
* samodzielne prace domowe.

Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:

* pomysłowość, innowacja twórcza i nowatorstwo,
* samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
* różnorodność zastosowanych materiałów i technik.

### III. Kryteria oceniania z przedmiotu technika:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń:

* którego wiedza i umiejętności  wykracza poza program nauczania w danej klasie,
* samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe nietypowe,
* spełnia wymagania na ocenę bdb,
* bierze udział w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych, osiąga w  nich sukcesy,
* wykonuje zadania o zwiększonym stopniu trudności zadawane przez nauczyciela,
* biegle posługuje się wiadomościami,
* rozwija swoje uzdolnienie,
* stosuje rozwiązania nietypowe,
* śledzi najnowsze rozwiązania techniczne

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawarte w podstawach programowych,
* jest zawsze przygotowany do zajęć,
* bardzo starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
* uczestniczy w zajęciach aktywnie,
* wykazuje duże zainteresowanie w  wykonywaniu zadań, ćwiczeń,
* potrafi wykorzystywać wiadomości i umiejętności w praktyce,
* umie korzystać z różnych źródeł informacji,
* rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
* prezentuje wzorowe cechy postawy na lekcji,
* potrafi współdziałać w grupie,
* chętnie przedstawia swoje zainteresowania techniczne,
* zna zasady bezpieczeństwa i je stosuje,
* osiąga większość  ocen bardzo dobrych z odpowiedzi i sprawdzianów

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawy programu w stopniu dobrym na miarę swoich możliwości,
* sporadycznie przychodzi nieprzygotowany do zajęć,
* prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy,
* umie wykorzystać swoje umiejętności i wiadomości w sytuacjach typowych,
* nie opanował w pełni materiału,
* rozwiązuje samodzielnie zadania,
* dobrze wykorzystuje czas przeznaczony na lekcję,
* sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania,
* poprawnie rozpoznaje materiały, stosuje narzędzia,
* zna zasady bezpieczeństwa i je stosuje,
* czasami korzysta z różnych informacji,
* otrzymuje większość ocen dobrych z odpowiedzi i sprawdzianów

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności podstaw programowych na miarę swoich umiejętności,
* zdobyte wiadomości i umiejętności umie wykorzystać w sytuacjach typowych z pomocą nauczyciela,
* prowadzi poprawnie zeszyt przedmiotowy,
* sporadycznie przychodzi nieprzygotowany do zajęć (1 raz w semestrze),
* opanował minimum wiedzy przewidzianej programem,
* rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
* poprawnie rozpoznaje materiały i stosuje narzędzia,
* stosuje zasady bezpieczeństwa,
* czasami korzysta z informacji,
* większość otrzymanych ocen to dostateczne,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu podstaw programowych co jest wynikiem lekceważącego stosunku do przedmiotu,
* jest bierny podczas zajęć,
* niestarannie i niesystematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
* nie przynosi pomocy i materiałów potrzebnych do zajęć,
* rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
* ma trudności z organizacją pracy,
* nie korzysta z żadnych informacji technicznej,
* posługuje się prostymi materiałami i narzędziami,
* otrzymuje najczęściej słabe oceny – dopuszczające

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował podstaw programowych co jest wynikiem lekceważącego stosunku do przedmiotu, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
* jest bierny podczas zajęć,
* nie czyni prób zmiany stosunku do przedmiotu, nie wykazuje chęci poprawy oceny podczas lekcji, konsultacji,
* nie przynosi materiałów do zajęć przewidzianych programem,
* nie jest w stanie rozwiązać najprostszych zadań,
* nie potrafi organizować pracy,
* nie jest samodzielny,
* nie korzysta z żadnych informacji technicznej,
* otrzymuje oceny niedostateczne z odpowiedzi i sprawdzianów i nie poprawia ich.
* Uczeń w ciągu semestru w zależności od realizowanego programu tematycznego może otrzymać oceny za:
* prace wytwórcze (1-2 ocen)
* prace montażowe (1-2 oceny)
* wiadomości teoretyczne (1-2 sprawdziany w semestrze),
* prowadzenie zeszytu przedmiotowego (1-2 oceny w semestrze),
* aktywność
* ćwiczenia rysunkowe w zeszycie przedmiotowym – 2 oceny,
* zadania o zwiększonym stopniu trudności – (1- 2 oceny w semestrze),
* udział w konkursach przedmiotowych, reprezentowanie szkoły na zewnątrz.

Punktacja ze sprawdzianów pisemnych oparta na przedmiotowych zasadach oceniania:

Ocena celujący - 100%  i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela)
Ocena bdb – 90-99% pkt.
Ocena db – 75-89 % pkt.
Ocena dst – 50-74 % pkt.
Ocena dop –25-49 % pkt.
Ocena ndst -  mniej niż 25 % pkt.

Ocena za aktywność:

3 plusy – ocena  bdb,

Uczeń ma prawo:

* poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną podczas cotygodniowych konsultacji lub w ciągu  7 dni od jej otrzymania,
* na wykonanie pracy wytwórczej 14 dni, praca oddana po terminie oceniana będzie o jeden stopień niżej,
* ocenę niedostateczną za I semestr powinien poprawić do końca kwietnia II semestru,
* za udział w szkolnych i pozaszkolnych  konkursach przedmiotowych otrzymuje ocenę cząstkową celującą,
* do zapomnienia zeszytu przedmiotowego, zadania 2 raz w ciągu semestru,
* nieprzygotowany do zajęć montażowych lub wykonawczych 2 razy w semestrze,
* do napisania zaległego  sprawdzianu po powrocie ze zwolnienia lekarskiego (do 14 dni po powrocie do szkoły).